

«Уча других,
мы учимся
сами»
(Л. Сенека)

ШКОЛА СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Семинар № 1

«Организация системы методической работы в ДОУ по методическому сопровождению молодых педагогов в ДОУ»

Волошина Татьяна Алексеевна, методист
МБУ «Ермаковский информационно-методический центр»

Гордиенко Светлана Михайловна, старший воспитатель
МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5»

ноябрь 2020



«Уча других, мы учимся сами»
(Л. Сенека)

ШКОЛА СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

- организация методического сопровождения молодых педагогов педагогом-наставником (Т.А. Волошина);
- современные технологии сопровождения и методической поддержки молодых педагогов(С.М. Гордиенко);
- индивидуальная программа сопровождения молодого педагога (С.М. Гордиенко);
- разное (Т.А. Волошина).

«Уча других,
мы учимся
сами»
(Л. Сенека)

1. Организация методического сопровождения молодых педагогов педагогом-наставником.

Т.А. Волошина





«Уча других,
мы учимся
сами»
(Л. Сенека)

2. Современные технологии сопровождения и методической поддержки молодых педагогов. С.М. Гордиенко

ПРОБЛЕМА

АКТУАЛЬНОСТЬ



«Уча других,
мы учимся
сами»
(Л. Сенека)

НАСТАВНИЧЕСТВО

индивидуальная направленная помощь молодым специалистам в ознакомлении с коллективными традициями, общими правилами, профессиональными особенностями работы.



**«Уча других,
мы учимся
сами»
(Л. Сенека)**

НАСТАВНИЧЕСТВО

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ



«Уча других,
мы учимся
сами»
(Л. Сенека)

НАСТАВНИЧЕСТВО

Классические варианты поддержки

«Опытный педагог (воспитатель, специалист) – молодой педагог (воспитатель, специалист)»

«Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»

«Педагог новатор – консервативный педагог»

«Уча других, мы учимся сами»
(Л. Сенека)





«Уча других,
мы учимся
сами»
(Л. Сенека)

ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

педагогические советы, семинары,
семинары- практикумы, консультации ,
методические выставки, взаимопосещения
и коллективные просмотры
педагогического процесса, творческие
микрогруппы, школы передового опыта,
работа по единым методическим темам,
деловые игры, мозговой штурм и т.д.



«Уча других, мы учимся сами»
(Л. Сенека)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество, дневник воспитателя и т.д.

«Уча других, мы учимся сами»
(Л. Сенека)





«Уча других,
мы учимся
сами»
(Л. Сенека)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Педагогический совет

Интерактивные формы работы

Программа профессионального роста

Творческие (проблемные) группы

Методическое объединение

Совет по инновациям

«Уча других,
мы учимся
сами»
(Л. Сенека)

3. Индивидуальная программа сопровождения молодого педагога. С.М. Гордиенко



5. Контрольные мероприятия
4. Мероприятия по обмену опытом
3. Работа с документацией
2. Мероприятия по адаптации педагога
1. Цели и задачи работы



«Уча других, мы учимся сами»
(Л. Сенека)

Разное

1. Педагогический марафон в Ермаковском районе.
2. Ресурсная карта «Теория и практика формирования и оценивания функциональной грамотности».
3. «Методическая работа» создание страницы на сайте ДОО.



**«Уча других,
мы учимся
сами»
(Л. Сенека)**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
http://detsad5.ermuo.ru/wp-content/uploads/2020/11/Plan-raboty-nastavnika.docx

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА
http://detsad5.ermuo.ru/wp-content/uploads/2020/11/INDIVIDUALNII-PLAN-RAZVITIY.docx